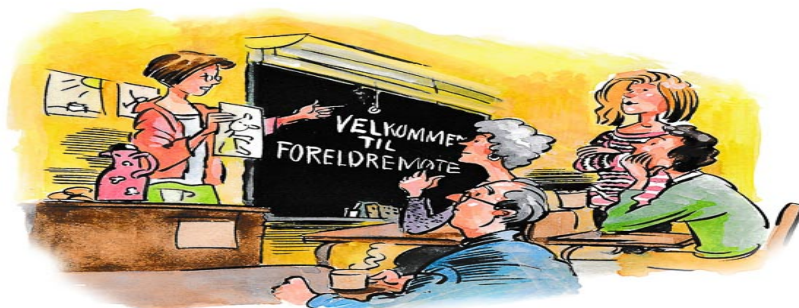


UKEPLAN

Uke: 37
Gruppe: G
Navn: _____



INFORMASJON

- **MANDAG – FORELDREMØTE KLOKKA 18.00**
(elever og foresatte er invitert)

Gi beskjed dersom du ikke kommer på skolen på tel. 92463482 eller 38107890

Sjekk skolens hjemmeside: [Mottaksskolen - Nyheter](#)

NORSK		MATTE	IKT
en gymsal, et klasserom, et kulturrom, en svømmehall, en garderobe, et datarom, et bibliotek, et kontor, ei kantine, ei trapp, en tømmer, en snekker	en murer, en maler, en frisør, en sykepleier, en forfatter, en bussjåfør, en flyger, en lærer, en konge, ei dronning, en kronprins, ei prinsesse	En tallinje, en termometer, en temperatur, en forskjell, mindre enn, større enn, stiger, faller, hvor langt, hvor høyt, hvor dypt	De vanligste hurtigtastene i Microsoft Hvis du vil Åpne et dokument CTRL +O Opprette et nytt dokument CTRL +N Lagre dokumentet CTRL +S Lukke dokumentet Ctrl+W Klippe ut det merkede innholdet til utklippstavlen CTRL +X Kopiere det merkede innholdet til utklippstavlen CTRL +C Lime inn innholdet fra utklippstavlen CTRL +V Merk alt dokumentinnhold CTRL +A

NORSK

Ukens tema: Skole og yrker

Grammatikk: Adjektiver, verb

Lærebok: Norsk start 8-10

Mål: Jeg kan fortelle om hva jeg gjør ute i skolegården og hva alle rommene på skolen heter. Jeg kan skrive øveordene riktig og vet hva de betyr. Jeg kan bøye ukas verb riktig og vet hva de betyr.

SOSIALT MÅL


Jeg bruker innestemme i gangen og i klasserommet.

Jeg rekker opp hånda og deltar aktivt muntlig i timene.

Jeg snakker hyggelig med mine klassekamerater. Jeg smiler hver dag.

Viktig informasjon	Læringsmål	
<p>FORELDREMØTE Vi minner om foreldremøtet for G klassen mandag kl. 18.00, denne uka. Se eget skriv delt ut i forrige uke. Foreldremøtet holdes i aula på KSS.</p> <p>Husk å gjøre leksene hver dag! Husk også leseleksa.</p> <p>Torsdag: Uteskole - tur i nærmiljøet Naturmuseums herskapshus - omvisning Husk: Klær etter vær</p> <p>Fredag: Stasjonsundervisning Husk at vi kun snakker NORSK i klasserommet!</p> <p><u>Kroppsøving</u> - husk gymtøy (skift) og håndkle/såpe til dusjing etter gymtimen.</p>	Norsk	<p>Jeg klarer å huske navn på diverse yrker på skolen. Jeg klarer å hente ut viktig informasjon fra enkle tekster og svare på spørsmål.</p> <p>Din ordbok (verbbøying): https://www.dinordbok.no/verb/norsk/?q=%C3%A5+se&sb=1</p>
	Matte	<p>Jeg kan skrive store tall som potens (en million, en milliard, en billion, en billiard, en trillion, en trilliard) Mattespråket Flashcards Quizlet</p> <p>Matte ordlister på mange språk</p> <p>Matte på norsk</p>
	IKT	<p>Div funksjoner: Ctrl+A, Ctrl+C, Ctrl+X, Ctrl+Z, Ctrl+V, Windows+L</p>
	Sosialt	<p>Jeg bruker innestemme i gangen og i klasserommet.</p> <p>Jeg rekker opp hånda og deltar aktivt muntlig i timene. Jeg snakker hyggelig med mine klassekamerater. Jeg smiler hver dag.</p>

Dag:	På skolen:	Lekser:
Mandag	<p>Norsk: Vi jobber med tekstforståelse. Oversett vanskelige ord til morsmål for å forstå teksten. Bruk "Din ordbok (du finner den på skolens hjemmeside/ klasse G).</p>	<p>NORSK Les 30 minutter i leseboka. Fyll ut leselogg. Skriv ord du ikke forstår i gloseboka di. Gjør norskleksa i gul mappe. Grammatikkoppgaver Les ferdig tekstene i kap. 1 og 2. Gjør ferdig oppgavene fra del 1 og del 2. Skriv setninger til hvert øveord på norsk og på morsmålet ditt Les teksten «Mine venner» og svar på spørsmål.</p>
Tirsdag	<p>Norsk Tekstforståelse, finne nøkkelord i teksten. Norsk start, kap. 2</p>	<p>NORSK Les 30 minutter i leseboka. Fyll ut leselogg. Bøy verbene og lag setninger. Skriv verbene på morsmålet ditt også. Grammatikkoppgaver: Bøy adjektivene. Bøy verbene og lag setninger. Skriv verbene på morsmålet ditt også.</p>

Onsdag	Norsk - grammatikk Leseforståelse Matematikk - sammenhengen mellom de 4 regneartene addisjon, addere, pluss å subtrahere, å trekke fra Engelsk - basis kunnskaper	NORSK Les 30 minutter i leseboka. Fyll ut leselogg. Grammatikkoppgaver: Bøy adjektivene. Skriv setninger til hvert øveord på norsk. Ekstra lekse: Skriv kort om det du har lest i skriveboka di.
Torsdag	KRLE Norsk - repetisjon Oppgaver i Classroom hvis klassen får utdelt Chromebooks	NORSK Les 30 minutter i leseboka. Fyll ut leselogg. Les hele kap. 2 i «Norsk start "8-10"». Les tre ganger.
Fredag	Norsk - stasjonsundervisning - - LINK-time - ukens test - Gym - husk gymtøy og håndkle/såpe	NORSK Repetér alt vi jobbet med denne uka. Lag tankekart. Fortell om uteskoledagen din.  God helg!!!

LESESKJEMA

Les minst 30 minutter hver dag. Bruk leselogg.

Dag/dato	Hvor mange sider/minutter	Signatur mamma/pappa
Mandag		
Tirsdag		
Onsdag		
Torsdag		
Fredag		
Lørdag		
Søndag		

LEKSE TIL TIRSDAG

NORSK	MORSMÅL	BILDE
En sokk		
Et skjerf		
En sko		
En kjole		
Et par sandaler		
En kops		
En bluse		
Et par votter		





NORSK	MORSMÅL
en konge	
ei dronning	
en kronprins	
ei prinsesse	
en gymsal	
et kulturrom	
en garderobe	
et datarom	
et bibliotek	
en svømmehall	
ei trapp	
en tømrer	
en frisør	
en sykepleier,	
en forfatter	
en bussjåfør	
en flyger	
en førskolelærer	
sover	
våkner	
ligger	
står	
går	
sitter	

LEKSE TIL ONSDAG

Hva heter kongen og dronningen i Norge?

Hva heter kronprinsen og kronprinsessen?

Hvor mange barn har Haakon? Hva heter de?

Er Norge en republikk eller en kongerike? _____

Skriv adjektiv som har motsatt betydning.

- a) Er han tynn eller _____?
- b) Er oppgaven vanskelig eller _____?
- c) Er maten varm eller _____?
- d) Er hun frisk eller _____?
- e) Er du sulten eller _____?
- f) Er sykkelen gammel eller _____?

Sett inn det som mangler:

_____, februar, _____, _____,

_____, juni, _____, august, _____,

_____, _____, _____.

Svar på følgende spørsmål med full setning:

Hvor mange årstider er det i Norge? Skriv navn på alle årstidene.

Her er det noe galt. Skriv setningene riktig!

Eks. **Galt:** *liker Maria is ikke* **Riktig:** *Maria liker ikke is.*

1. is liker jeg å spise

2. gikk til byen jeg

3. hun snill er?

4. jeg deg til kommer.

5. deg er glad i jeg.

Les og svar på spørsmålene.

Mine venner

Monica er ei jente fra Italia, men nå bor hun i Norge. Dette har hun skrevet.

Da jeg bodde i Roma gikk jeg i annen klasse. Jeg hadde mange venner som jeg savner. Jeg savner læreren min også. Jeg savner alle mine fettere og kusiner, men først og fremst savner jeg bestemødrene mine.

Ofte tok vi turer til sjøen eller ut på landet hvor det fins så mange fine steder. Vi moret oss med å spasere i byen og se på alle de flotte opplyste butikkvinduene.

Roma er en stor by med mange fontener og mange vakre store hus.

Når det var veldig varmt, gikk vi ut på verandaen i badedrakt og lekte med kaldt vann.

Jeg liker Norge også fordi jeg liker snø, men jeg gleder meg til sommeren, for da skal jeg reise tilbake til Roma. (*hentet fra Ta ordet*)

Svar på spørsmålene:

a. Hvilket land kommer Monica fra?

b. Hvilken klasse gikk Monica i?

c. Hvem er det hun savner *mest*?

d. Hva hadde Monica på seg da det var veldig varmt?

e. Hvorfor liker Monica Norge også?

f. Hva savner du fra ditt hjemland?

Hva er dette?



Hva slags plante er dette?



Denne kan ikke spises. Den er _____.

LEKSE TIL TORSDAG

Tegn tankekart:

ROMMET MITT

Fortell om rommet ditt.

Hva hjelper du til med hjemme?

Hvilke fag liker du best? Hvorfor? Hva liker du å gjøre i friminuttene?

Tegn et tankekart:

ROMMET MITT

En familie – to familier – mange _____

En bror – to brødre – mange _____

En far – to fedre – mange _____

Et bilde – to bilder – mange _____

Ei/en saks – to sakser - mange _____

Ei/en bok to bøker – mange _____

Et kart – to kart – mange _____

Ei/en klokke – to klokker – mange _____

Fyll ut (å sove, å våkne, å ligge, å stå, å gå, å sitte):

Vi _____ når vi er trøtte.

Jeg _____ tidlig når du skal på skolen.

Jeg _____ i senga når jeg er syk.

Du _____ stille foran klasserommet.

Vi _____ på skolen hver dag.

Jeg _____ på stolen når jeg spiser.

Fyll ut:

INFINITIV	PRESENS	PRETERITUM	PERFEKTUM
Å SOVE			
Å VÅKNE			
Å GÅ			
Å SITTE			

Skriv setninger i presens:

Skriv setninger i preteritum:

Skriv setninger i perfektum:

Fyll ut:

Han har ett eple.	2	Han har to epler.
Han har ei pære.	5	Han har _____
Han har et jordbær.	7	_____
Han har et epletre.	4	_____
Hun har en eikenøtt.	4	_____
Han har en kastanje.	3	_____
Han har en tomat.	2	_____
Han har en sopp.	2	_____

GRADBØY:

POSITIV	<u>KOMPARATIV</u>	SUPERLATIV	MORSMÅL
1. liten	mindre	minst	
2. stor	større	størst	
3. bra	bedre	best	

Skriv setninger og bruk adjektiv i komparativ.

Eks. Hunden min er mindre enn din.

1. _____

2. _____

3. _____

